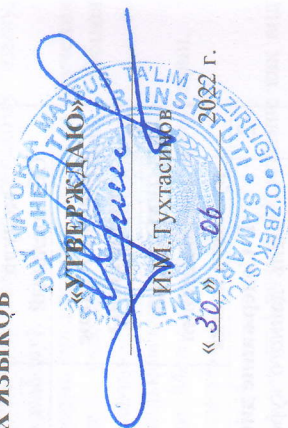


МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Область знания:

200 000 – Искусство и гуманитарные науки

Область образования:

230 000 – Языки

Направление образования:

60230100 – Филология и обучение языкам

(русский язык)



Код дисциплины/ модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредиты	
RTUM15-610	2024-2025	5, 6	10	
Тип предмета/ модуля	Язык обучения		Кол-во часов в неделю	
Обязательный	Русский		6, 4	
Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Общее кол-во (часов)	
1. Методика преподавания русского языка	132	168	300	
2.	<p><b>I. Содержание дисциплины</b></p> <p>Цель данного курса – обеспечить формирование профессионально-методических умений будущих квалифицированных преподавателей русского языка.</p> <p>Основные задачи дисциплины – сообщить основные сведения, связанные с пониманием главных понятий методики русского языка и освоением практических умений и навыков; систематизировать и конкретизировать знания, полученные в процессе изучения методики преподавания русского языка; рассмотреть новейшие тенденции методики преподавания русского языка; развить исследовательские, творческие навыки студентов в области методики преподавания русского языка; освоить новый культуроведческий аспект преподавания русского языка, формирующий ценностный взгляд на язык; способствовать формированию умений: составлять планы уроков русского языка, исходя из темы, целей и задач, типа урока.</p> <p><b>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</b></p> <p><b>II.1. Предмет включает следующие темы:</b></p> <p>Методика преподавания русского языка как наука. Методы и приемы обучения русскому языку. Средства обучения русскому языку. Планирование учебного материала. Виды письменных работ. Методика стилистики и культуры речи, её задачи. Содержание работы над стилистическими понятиями. Стилистические умения и упражнения. Внеурочная работа по русскому языку. Факультативы по русскому языку. Методы контроля.</p> <p><b>Тема 1.</b> Методика преподавания русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет. Связь с другими предметами.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методы и приемы обучения русскому языку. Классификация методов и приемов обучения русскому языку. Классификация элементов инновационных технологий в сочетании с традиционными</p>			

методами и приемами работы	Тема 3. Современные подходы в обучении русскому языку: общая характеристика. Нетрадиционные формы обучения русскому языку.
Тема 4. Средства обучения русскому языку.	Тема 5. Общая характеристика учебника по русскому языку, лингвистическая база, структура (по выбору).
Тема 6. Урок как основная форма организации процесса обучения русскому языку. Планирование учебного материала. Общая характеристика структурных компонентов урока русского языка.	Тема 7. Понятия, термины в школьном курсе русского языка.
Тема 8. Виды письменных работ. Методика обучения орфографии.	Тема 9. Упражнения, их виды, система.
Тема 10. Диктант. Виды диктантов.	Тема 11. Методика работы над связной речью. Изложение как вид работы по развитию речи. Отбор исходных текстов для изложения. Различные виды изложений в программе по русскому языку. Структура урока написания изложения. Этапы работы.
Тема 12. Сочинение как вид работы по развитию письменной речи. Классификация видов сочинения. Различные виды сочинений в программе по русскому языку. Использование текстов-образцов при написании сочинения. Этапы работы.	Тема 13. Работа по картине (репродукции) на уроке русского языка.
Тема 14. Методика преподавания фонетики и орфоэпии. Задачи, содержание, основные умения и упражнения.	Тема 15. Методика орфографии: цели изучения, орфографические понятия, орфографические умения и упражнения.
Тема 16. Методика изучения лексики и фразеологии: задачи, содержание, основные умения и упражнения.	Тема 17. Методика изучения морфемики и словообразования: цели, словообразовательные понятия, умения и упражнения.
Тема 18. Методика морфологии: цели изучения морфологии, содержание работы, морфологические умения и упражнения.	Тема 19. Методика синтаксиса: цели изучения, содержание работы по синтаксису, синтаксические упражнения. Текст как средство обучения синтаксису.
Тема 20. Методика пунктуации: цели изучения, пунктуационные понятия, умения и упражнения. Работа над пунктуационными ошибками.	Тема 21. Обучение детей умению пользоваться толковыми и другими словарями. Обогащение словарного запаса учащихся. Словарно-семантическая работа. Словарные упражнения.
Тема 22. Методика стилистики и культуры речи, её задачи. Содержание работы над стилистическими понятиями. Стилистические умения и упражнения.	



<p><b>Тема 23.</b> Внеурочная работа по русскому языку. Факультативы по русскому языку</p> <p><b>Тема 24.</b> Методы контроля. Контроль усвоения знаний, учебно-языковых умений и навыков как компонент учебного процесса.</p> <p><b>Тема 25.</b> Работа над ошибками. Характеристика грамматических и речевых ошибок и недочётов.</p> <p><b>Тема 26.</b> Домашнее задание по русскому языку. Методика задания на дом.</p> <p><b>Тема 27.</b> Изучения русского языка в 5-11 классах: программы и пособия по русскому языку для старшей школы. Смежные курсы: риторика, словесность; пособия для поступающих в вузы.</p> <p><b>Тема 28.</b> Обучение учащихся чтению и слушанию на уроках русского языка.</p> <p><b>Тема 29.</b> Внедрение зарубежных педагогических технологий в процесс обучения русскому языку. Научно-теоретические основы педагогических технологий. Дальтон - план в обучении русскому языку. Игровые технологии</p> <p><b>Тема 30.</b> Работа над индивидуальными темами - подготовка к написанию курсовой работы по методике преподавания русского языка.</p> <p><b>Тема 31.</b> Школа будущего: новые технологии в обучении русскому языку. Разработка урока русского языка с использованием компьютерных технологий.</p> <p><b>Тема 32.</b> Методические новинки (обзор новейшей литературы по методике русского языка).</p> <p><b>III. Рекомендации и пожелания к практическим занятиям.</b></p> <p>Рекомендуются следующие темы для практических занятий:</p> <p><b>Тема 1.</b> Методика преподавания русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет. Связь с другими предметами;</p> <p><b>Тема 2.</b> Методы обучения русскому языку. Классификация методов и приемов обучения русскому языку;</p> <p><b>Тема 3.</b> Приемы обучения русскому языку;</p> <p><b>Тема 4.</b> Элементы инновационных технологий в сочетании с традиционными методами и приемами работы;</p> <p><b>Тема 5.</b> Современные подходы в обучении русскому языку: общая характеристика. Нетрадиционные формы обучения русскому языку;</p> <p><b>Тема 6.</b> Средства обучения русскому языку;</p> <p><b>Тема 7.</b> Анализ действующих учебников по русскому языку. Планирование учебного материала;</p> <p><b>Тема 8.</b> Современный урок русского языка. Система работы по подготовке и проведению урока;</p> <p><b>Тема 9.</b> Виды письменных работ. Методика обучения орфографии;</p> <p><b>Тема 10.</b> Упражнения, их виды, система;</p>	
--	--

<p><b>Тема 11.</b> Письменная работа по русскому языку. Виды диктантов. Методика их проведения. Нормы оценки. Классификация ошибок;</p> <p><b>Тема 12.</b> Методика работы над связной речью;</p> <p><b>Тема 13.</b> Изложение как вид работы по развитию речи. Отбор исходных текстов для изложения. Различные виды изложений в программе по русскому языку. Структура урока написания изложения. Этапы работы;</p> <p><b>Тема 14.</b> Сочинение как вид работы по развитию письменной речи. Классификация видов сочинения. Различные виды сочинений в программе по русскому языку. Использование текстов-образцов при написании сочинений. Этапы работы;</p> <p><b>Тема 15.</b> Работа по картине (репродукции) на уроке русского языка;</p> <p><b>Тема 16.</b> Методика преподавания фонетики и орфоэпии. Задачи, содержание, основные умения и упражнения;</p> <p><b>Тема 17.</b> Методика изучения лексики и фразеологии: задачи, содержание, основные умения и упражнения;</p> <p><b>Тема 18.</b> Методика изучения морфемики и словообразования: цели, словообразовательные понятия, умения и упражнения;</p> <p><b>Тема 19.</b> Методика морфологии: цели изучения морфологии, содержание работы, морфологические умения и упражнения;</p> <p><b>Тема 20.</b> Методика синтаксиса: цели изучения, содержание работы по синтаксису, синтаксические упражнения;</p> <p><b>Тема 21.</b> Текст как средство обучения синтаксису;</p> <p><b>Тема 22.</b> Методика орфографии: цели изучения, орфографические понятия, орфографические умения и упражнения;</p> <p><b>Тема 23.</b> Методика пунктуации: цели изучения, пунктуационные понятия, умения и упражнения. Работа над пунктуационными ошибками;</p> <p><b>Тема 24.</b> Обучение детей умению пользоваться толковыми и другими словарями;</p> <p><b>Тема 25.</b> Обогащение словарного запаса учащихся. Словарно-семантическая работа. Словарные упражнения;</p> <p><b>Тема 26.</b> Методика стилистики. Стилистические умения и упражнения;</p> <p><b>Тема 27.</b> Внеурочная работа по русскому языку. Факультативы по русскому языку;</p> <p><b>Тема 28.</b> Контроль усвоения знаний, учебно-языковых умений и навыков как компонент учебного процесса;</p> <p><b>Тема 29.</b> Работа над ошибками. Характеристика грамматических и речевых ошибок и недочётов;</p> <p><b>Тема 30.</b> Домашнее задание по русскому языку;</p> <p><b>Тема 31.</b> Смежные курсы: риторика, словесность; пособия для поступающих в вузы. Обучение учащихся чтению и слушанию на уроках русского языка;</p>	
---	--



<p><b>Тема 32.</b> Внедрение зарубежных педагогических технологий в процесс обучения русскому языку. Игровые технологии;</p> <p><b>Тема 33.</b> Работа над индивидуальными темами - подготовка к написанию курсовой работы по методике преподавания русского языка;</p> <p><b>Тема 34.</b> Школа будущего: новые технологии в обучении русскому языку. Разработка урока русского языка с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Практические занятия целесообразно проводить с учетом дифференцированного подхода. Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов каждая. Занятия необходимо проводить в учебных аудиториях, оснащенных мультимедийными устройствами, используя интерактивные методы обучения, современные педагогические и информационные технологии.</p> <p><b>IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа</b></p> <p>Темы, рекомендуемые для самостоятельного образования:</p> <p><b>Тема 1.</b> Овладение коммуникативно-значимыми нормами литературного языка (фонетические нормы, лексические нормы, синтаксические нормы) (4 ч.);</p> <p><b>Тема 2.</b> Обогащение словарного запаса и грамматического строя учащихся (4 ч.);</p> <p><b>Тема 3.</b> Особенности изучения речеведческих понятий в учебных комплексах (4 ч.);</p> <p><b>Тема 4.</b> Основные типы речевых неудач (4 ч.);</p> <p><b>Тема 5.</b> Оценка речевых умений и навыков. Грамматические и речевые ошибки (4 ч.);</p> <p><b>Тема 6.</b> Составить планы урока по русскому по теме, соответствующей уровню изучения русского языка в школе (4 ч.);</p> <p><b>Тема 7.</b> Изготовление средств наглядности для уроков русского языка (4 ч.);</p> <p><b>Тема 8.</b> Разработка дидактического материала к урокам русского языка (4 ч.);</p> <p><b>Тема 9.</b> Разработка уроков нетрадиционной формы: урок-аукцион, урок-проект, урок-путешествие и т.д. (4 ч.);</p> <p><b>Тема 10.</b> Разработка уроков развития речи (4 ч.);</p> <p><b>Тема 11.</b> Разработка внеклассных мероприятий по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 12.</b> Посещение уроков ведущих учителей г.Казани с последующим анализом (4 ч.);</p> <p><b>Тема 13.</b> Подготовить конспект урока по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 14.</b> Приёмы обучения учащихся созданию текста (4 ч.);</p> <p><b>Тема 15.</b> Изложение в системе работы по развитию письменной речи</p>	<p>(4 ч.);</p> <p><b>Тема 16.</b> Типология изложений (4 ч.);</p> <p><b>Тема 17.</b> Принципы отбора текстов для изложения (4 ч.);</p> <p><b>Тема 18.</b> Этапы работы над изложением (4 ч.);</p> <p><b>Тема 19.</b> Сочинение как вид работы по развитию речи (4 ч.);</p> <p><b>Тема 20.</b> Виды сочинений, их классификация (4 ч.);</p> <p><b>Тема 21.</b> Система обучения учащихся написанию сочинения (4 ч.);</p> <p><b>Тема 22.</b> Этапы проведения урока-сочинения (4 ч.);</p> <p><b>Тема 23.</b> Содержание и структура действующих программ по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 24.</b> Анализ действующих учебников по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 25.</b> Виды планирования учебного материала по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 26.</b> Средства обучения русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 27.</b> Виды языкового разбора на уроках русского языка: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, стилистический. Анализ связного текста (4 ч.);</p> <p><b>Тема 28.</b> Урок обучающего изложения, виды изложений. Подготовка к изложению (анализ его содержательной и композиционной стороны), нормы оценки изложений (4 ч.);</p> <p><b>Тема 29.</b> Урок обучающего сочинения. Виды сочинений, методика их проведения, нормы оценки сочинений. Анализ сочинений (4 ч.);</p> <p><b>Тема 30.</b> Организация и методика обобщающего повторения на уроках русского языка (4 ч.);</p> <p><b>Тема 31.</b> Методика изучения фонетики, орфоэпии, графики в школе. Система фонетических и орфоэпических упражнений. Разработка урока по фонетике. Методика проведения фонетического разбора (4 ч.);</p> <p><b>Тема 32.</b> Методика изучения лексики в школе. Система лексических упражнений. Разработка конспекта урока. Методика проведения лексического разбора. Работа по культуре речи (4 ч.);</p> <p><b>Тема 33.</b> Методика изучения морфологии. Виды упражнений. Разработка уроков (6 ч.);</p> <p><b>Тема 34.</b> Методика изучения синтаксиса. Разработка уроков. Методика проведения синтаксического разбора. Работа по культуре речи (6 ч.);</p> <p><b>Тема 35.</b> Методический аспект стилистического анализа текста. Разработка уроков по стилистике и культуре речи (6 ч.);</p> <p><b>Тема 36.</b> Методика проведения внеклассных и факультативных занятий в школе. Разработка планов и конспектов факультативных занятий по русскому языку (6 ч.);</p> <p>При выполнении самостоятельного образования по русскому языку студенты должны конспектировать грамматические темы, выполнить</p>
--	---

<p>(4 ч.);</p> <p><b>Тема 16.</b> Типология изложений (4 ч.);</p> <p><b>Тема 17.</b> Принципы отбора текстов для изложения (4 ч.);</p> <p><b>Тема 18.</b> Этапы работы над изложением (4 ч.);</p> <p><b>Тема 19.</b> Сочинение как вид работы по развитию речи (4 ч.);</p> <p><b>Тема 20.</b> Виды сочинений, их классификация (4 ч.);</p> <p><b>Тема 21.</b> Система обучения учащихся написанию сочинения (4 ч.);</p> <p><b>Тема 22.</b> Этапы проведения урока-сочинения (4 ч.);</p> <p><b>Тема 23.</b> Содержание и структура действующих программ по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 24.</b> Анализ действующих учебников по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 25.</b> Виды планирования учебного материала по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 26.</b> Средства обучения русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 27.</b> Виды языкового разбора на уроках русского языка: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, стилистический. Анализ связного текста (4 ч.);</p> <p><b>Тема 28.</b> Урок обучающего изложения, виды изложений. Подготовка к изложению (анализ его содержательной и композиционной стороны), нормы оценки изложений (4 ч.);</p> <p><b>Тема 29.</b> Урок обучающего сочинения. Виды сочинений, методика их проведения, нормы оценки сочинений. Анализ сочинений (4 ч.);</p> <p><b>Тема 30.</b> Организация и методика обобщающего повторения на уроках русского языка (4 ч.);</p> <p><b>Тема 31.</b> Методика изучения фонетики, орфоэпии, графики в школе. Система фонетических и орфоэпических упражнений. Разработка урока по фонетике. Методика проведения фонетического разбора (4 ч.);</p> <p><b>Тема 32.</b> Методика изучения лексики в школе. Система лексических упражнений. Разработка конспекта урока. Методика проведения лексического разбора. Работа по культуре речи (4 ч.);</p> <p><b>Тема 33.</b> Методика изучения морфологии. Виды упражнений. Разработка уроков (6 ч.);</p> <p><b>Тема 34.</b> Методика изучения синтаксиса. Разработка уроков. Методика проведения синтаксического разбора. Работа по культуре речи (6 ч.);</p> <p><b>Тема 35.</b> Методический аспект стилистического анализа текста. Разработка уроков по стилистике и культуре речи (6 ч.);</p> <p><b>Тема 36.</b> Методика проведения внеклассных и факультативных занятий в школе. Разработка планов и конспектов факультативных занятий по русскому языку (6 ч.);</p> <p>При выполнении самостоятельного образования по русскому языку студенты должны конспектировать грамматические темы, выполнить</p>	<p>(4 ч.);</p> <p><b>Тема 16.</b> Типология изложений (4 ч.);</p> <p><b>Тема 17.</b> Принципы отбора текстов для изложения (4 ч.);</p> <p><b>Тема 18.</b> Этапы работы над изложением (4 ч.);</p> <p><b>Тема 19.</b> Сочинение как вид работы по развитию речи (4 ч.);</p> <p><b>Тема 20.</b> Виды сочинений, их классификация (4 ч.);</p> <p><b>Тема 21.</b> Система обучения учащихся написанию сочинения (4 ч.);</p> <p><b>Тема 22.</b> Этапы проведения урока-сочинения (4 ч.);</p> <p><b>Тема 23.</b> Содержание и структура действующих программ по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 24.</b> Анализ действующих учебников по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 25.</b> Виды планирования учебного материала по русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 26.</b> Средства обучения русскому языку (4 ч.);</p> <p><b>Тема 27.</b> Виды языкового разбора на уроках русского языка: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, стилистический. Анализ связного текста (4 ч.);</p> <p><b>Тема 28.</b> Урок обучающего изложения, виды изложений. Подготовка к изложению (анализ его содержательной и композиционной стороны), нормы оценки изложений (4 ч.);</p> <p><b>Тема 29.</b> Урок обучающего сочинения. Виды сочинений, методика их проведения, нормы оценки сочинений. Анализ сочинений (4 ч.);</p> <p><b>Тема 30.</b> Организация и методика обобщающего повторения на уроках русского языка (4 ч.);</p> <p><b>Тема 31.</b> Методика изучения фонетики, орфоэпии, графики в школе. Система фонетических и орфоэпических упражнений. Разработка урока по фонетике. Методика проведения фонетического разбора (4 ч.);</p> <p><b>Тема 32.</b> Методика изучения лексики в школе. Система лексических упражнений. Разработка конспекта урока. Методика проведения лексического разбора. Работа по культуре речи (4 ч.);</p> <p><b>Тема 33.</b> Методика изучения морфологии. Виды упражнений. Разработка уроков (6 ч.);</p> <p><b>Тема 34.</b> Методика изучения синтаксиса. Разработка уроков. Методика проведения синтаксического разбора. Работа по культуре речи (6 ч.);</p> <p><b>Тема 35.</b> Методический аспект стилистического анализа текста. Разработка уроков по стилистике и культуре речи (6 ч.);</p> <p><b>Тема 36.</b> Методика проведения внеклассных и факультативных занятий в школе. Разработка планов и конспектов факультативных занятий по русскому языку (6 ч.);</p> <p>При выполнении самостоятельного образования по русскому языку студенты должны конспектировать грамматические темы, выполнить</p>
---	---



3.	<p>упражнения, переводить различные тексты, выполнить задания и готовить рефераты и презентацию.</p> <p><b>V. Результаты обучения / профессиональные компетенции:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать</b> главные принципы и понятия методики преподавания русского языка, их признаки и закономерности; профессионально-методические умения будущих квалифицированных преподавателей русского языка; основные подходы к организации обучения на современном уроке русского языка;</li> <li>• <b>уметь</b> систематизировать и конкретизировать знания, полученные в процессе изучения методики преподавания русского языка; определять принципиальные конструктивные идеи методических подходов к преподаванию русского языка в школе; осмысливать целесообразность использования конкретной методики при обучении русскому языку, проводить её анализ; оценивать знания учащихся в соответствии с существующими нормами оценки знаний и умений; грамотно решать коммуникативные задачи педагогического общения на уроке; оперативно воспринимать всё новое, что становится актуальным в вопросах образования;</li> <li>• <b>владеть навыками</b> терминологией по тематике курса; исследовательскими навыками в области методики преподавания русского языка; знаниями о культуроведческом аспекте преподавания русского языка, формирующем ценностный взгляд на язык; навыками анализа содержания и структуры уроков по русскому языку.</li> </ul>
4.	<p><b>VI. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• технология лекционно-практической зачётной системы;</li> <li>• практические задания;</li> <li>• информационно-коммуникативные технологии;</li> <li>• игровые методы;</li> <li>• работа в группах;</li> <li>• проведение презентаций;</li> <li>• метод проектов.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Требования для получения кредитов:</b></p> <p>Полное овладение теоретическими знаниями дисциплины, выполнение заданий по созданию контента с использованием программных средств для сдачи текущего и рубежного и контролей; итоговый контроль проводится в виде письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.</p> <p><b>1) Письменная работа.</b> Если контроль осуществляется в форме письменной работы, то он организуется в многовариантном виде. Каждый</p>

<p>вариант содержит по 3 теоретических вопроса по дисциплине. Теоретические вопросы составляются с указанием ключевых слов и понятий, охватывая материал, пройденный на лекционных занятиях. Ответ на каждый вопрос письменной работы оценивается отдельно в диапазоне от 2 до 5 баллов, и округленное до целых среднее арифметическое оценок за каждый вопрос считается оценкой за контроль.</p> <p><b>2) Устный опрос.</b> Если контроль осуществляется в форме устного опроса, то он организуется в многовариантном виде. Каждый вариант содержит по 3 вопроса (теоретический вопрос) по дисциплине. Теоретические вопросы составляются с указанием ключевых слов и понятий, охватывая материал, пройденный на учебных занятиях, также необходимо выполнить практическое задание по теме вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно в диапазоне от 2 до 5 баллов, и округленное до целых среднее арифметическое оценок за каждый вопрос считается оценкой за контроль.</p> <p><b>3) Компьютерное тестирование.</b> Если итоговый контроль осуществляется в виде компьютерного тестирования, то он организуется с помощью компьютерной тестовой программы, которая выдает каждому студенту в произвольном порядке по определенному количеству вопросов из каждого раздела дисциплины. Каждый вариант содержит по 50 вопросов, на тестирование выделяется 60 минут.</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ахмедова Л.Т., Кон О.В. Методика преподавания литературы. -Т. 2009.</li> <li>2. Кудашева З.К., Магдиева С.С. Методика обучения литературе/ Учебное пособие для учителей и студентов пед.университетов и институтов. -Т. 2008.</li> <li>3. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе. -М., 2001.</li> <li>4. Сомова Л.А. Методика обучения литературе: особенности художественной коммуникации электронное учеб. пособие Л.А.Сомова. - Тольятти: Изд-во ТГУ., 2014.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Майман М.М. Практикум по методике преподавания литературы. М., 1979.</li> <li>6. Методика преподавания литературы. Под ред. З.Я.Рез, М., 1977.</li> <li>7. Проблемы анализа художественно произведения в школе. Методические рекомендации для студентов. - Под ред. О. Ю. Богдановой. М., 1999.</li> <li>8. Программа по литературе 5-11 классы. - Под ред.Т.Ф. Курдюмовой, М., 1994.</li> <li>9. Программа для общеобразовательных школ Узбекистана с русским языком обучения. Ташкент, 2000.</li> </ol>
6.	



<p>10. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студентов педагогических специальностей /Авторы: Баранов М.Т., Ипполитова Н.А., Ладыженская Т.А., Львов М.Р. Под ред. Баранова М.Т. - М.: Академия, 2000. - 362 с. - ISBN 5-7695-0347-1.</p> <p>11. Горбич О.И. Методика преподавания русского языка: Программно-методические материалы для студентов бакалавров филологического факультета / О.И. Горбич. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С.Пушкина, 2007. - 99 с.</p> <p>12. Зайцева О.Н. Практические занятия по методике преподавания русского языка: для студентов бакалавриата филологического факультета / О.Н.Зайцева. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С.Пушкина, 2006. - 199 с. - ISBN 5-98269-058-9.</p> <p style="text-align: center;"><b>Интернет ресурсы:</b></p> <p>13. <a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a></p> <p>14. <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a></p> <p>15. <a href="http://www.gramota.ru/i">http://www.gramota.ru/i</a> – справочный портал по русскому языку.</p> <p>16. <a href="http://www.zivonet.uz">http://www.zivonet.uz</a> - Информационный образовательный портал.</p> <p>17. <a href="http://www.edu.uz">http://www.edu.uz</a> - Образование в Республике Узбекистан Портал Министерства высшего и среднего специального образования.</p>	<p>7. Разработано Самаркандским государственным институтом иностранных языков и утверждено протоколом № <u>71</u> Совета института от "<u>30</u>" <u>06</u> 2022 года.</p>
	<p>8. Ответственные за дисциплину/модуль: П.А.Ахмедова - преподаватель кафедры русского языка и литературы СамГИИЯ.</p>
<p>9. Рецензенты: Х.И.Умуров - д.ф.н., профессор кафедры литературы периода Независимости и теории литературы СамГУ. Г.Х.Умурова - д.ф.н, и.о. профессор кафедры русского языка и литературы СамГИИЯ.</p>	